



Curso: Pós-Graduação em Nutrição e Metabolismo em Pediatria

Departamento: Dietética e Nutrição

Ano Letivo: 2018/2019

Créditos: 30 ECTS

UNIDADE CURRICULAR	Métodos de investigação e desenho experimental					
MÓDULO 1	Ética e investigação em Pediatria e Nutrição Pediátrica					
MÓDULO 2	Publicações e pesquisa bibliográfica					
MÓDULO 3	Estatística de investigação					
N.º DE HORAS	T	TP	P	Σ	ECTS	5
	10	7		130		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS) A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os princípios éticos associados a investigação em pediatria e nutrição pediátrica 2. Identificar e explorar as diferentes ferramentas de pesquisa bibliográfica disponíveis 3. Reconhecer os tipos de publicações existentes, assim como os respetivos indicadores de impacto. 4. Dominar as noções básicas de estatística de investigação, com recurso a ferramentas (software e testes) adequadas. 					

UNIDADE CURRICULAR	Princípios de nutrição pediátrica					
MÓDULO 1	Nutrição Pediátrica em contexto europeu – estado da arte					
MÓDULO 2	Estado nutricional e necessidades nutricionais do lactente, criança e adolescente					
MÓDULO 3	A importância de uma nutrição adequada desde a conceção – os primeiros 1000 dias de vida					
MÓDULO 4	Imunonutrição					
N.º DE HORAS	T	TP	P	Σ	ECTS	4
	10	5		104		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS) A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o estado da arte da nutrição pediátrica em contexto europeu 2. Descrever as principais características nutricionais do indivíduo com idade pediátrica 3. Identificar as principais necessidades nutricionais do recém-nascido, criança e adolescente. 4. Conhecer a importância de uma nutrição adequada desde a conceção – os primeiros 1000 dias de vida. 5. Compreender o papel da nutrição no crescimento ótimo e na imunidade em idade pediátrica. 					

UNIDADE CURRICULAR	Avaliação e intervenção nutricional em pediatria					
MÓDULO 1	Métodos de avaliação da ingestão alimentar					
MÓDULO 2	Métodos de avaliação nutricional					
MÓDULO 3	Avaliação da composição corporal - métodos					
MÓDULO 4	Risco nutricional em idade pediátrica					
N.º DE HORAS	T	TP	P	Σ	ECTS	6
	12		9	156		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS) A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer e saber aplicar os diferentes métodos de avaliação da ingestão alimentar adequados em pediatria. 2. Descrever as alterações do estado nutricional associadas a cada faixa etária. 3. Conhecer diferentes métodos de avaliação nutricional, nomeadamente ferramentas de análise da composição corporal e estratégias de avaliação subjetiva. 4. Identificar risco nutricional em idade pediátrica, através das diferentes ferramentas existentes, reconhecendo as vantagens e desvantagens de cada uma. 					

UNIDADE CURRICULAR	Intervenção nutricional em situações paradigmáticas					
MÓDULO 1	Patologia inflamatória intestinal (Parte I)					
MÓDULO 2	Alergia e intolerância alimentar (Parte I)					
MÓDULO 3	Perturbações do comportamento alimentar (Parte II)					
MÓDULO 4	Diabetes Mellitus tipo I (Parte II)					
MÓDULO 5	Fibrose quística (Parte III)					
MÓDULO 6	Paralisia cerebral e outras doenças neurológicas (Parte III)					
N.º DE HORAS	T	TP	P	Σ	ECTS	7
	16		9	182		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS) A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	<p>PARTE I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atuar perante um recém-nascido, criança ou adolescente com patologia do tipo inflamatória intestinal. 2. Reconhecer e atuar perante situações de alergia e intolerância alimentar. <p>PARTE II</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. identificar as perturbações do comportamento alimentar e o tipo de intervenção nutricional desejável. 4. Conhecer a fisiopatologia da Diabetes Mellitus tipo I, os tipos de tratamento disponíveis (nomeadamente o uso de bombas infusoras de insulina) e a intervenção nutricional adequada. <p>PARTE III</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Descrever a fisiopatologia e o tratamento nutricional da fibrose quística. 6. Intervir em indivíduos de idade pediátrica com paralisia cerebral ou outras patologias com envolvimento neurológico significativo. 5. Casos práticos interativos 					

UNIDADE CURRICULAR	A importância da nutrição nas doenças hereditárias do metabolismo					
MÓDULO 1	Doenças hereditárias do metabolismo					
MÓDULO 2	Dieta cetogenica no tratamento da epilepsia e de doenças hereditárias do metabolismo					
N.º DE HORAS	T	TP	P	Σ	ECTS	4
	9		7	104		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS) A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e intervir nutricionalmente perante algumas doenças hereditárias do metabolismo (proteico, lipídico e de hidratos de carbono). 2. Contactar e aplicar os diferentes tipos de dieta cetogenica usados no tratamento de epilepsia e de algumas doenças hereditárias do metabolismo. 3. Casos práticos Interativos. 					

UNIDADE CURRICULAR	Seminários					
MÓDULO 1	Seminários					
N.º DE HORAS	T	TP	P	Σ	ECTS	4
	6	4		104		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS) A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar contacto com a atualidade e o estado da arte de temas de significativa importância em nutrição pediátrica (ex. a industria da nutrição infantil, nutrição entérica específica para pediatria) 					